



TESIS  
6992

## TRABAJO DE INEGRACION FINAL AÑO 2018



### Apego y diferenciación del sí-mismo

*Estudio descriptivo a cerca del apego y la diferenciación del sí mismo en jóvenes estudiantes del interior que viven en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, separados de sus padres y en jóvenes estudiantes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires que viven con sus padres.*

Decana de la Universidad: Dra. Gabriela María Renault

Director de la carrera: Sandra Nonino

Composición de la cátedra: Prof. Titular: Dra. Marta Guberman.

Asociados: Lic. Graciela Adam, Lic. María Teresa Ravagnan, Lic. Luis Arrue Profs. Auxiliares: Lic. Mariam Elizabeth Holmes.

Profesora tutora: Lic. Holmes, Mariam

Alumno: Scotti, María Luján

---

<sup>1</sup> Foto extraída de Pinterest. <https://ar.pinterest.com/pin/819232988443945680/>



## Resumen

El siguiente trabajo tiene como objetivo evaluar el apego y la diferenciación del sí mismo en Jóvenes adultos; por un lado se aplicó el cuestionario CaMir-R, que se encarga de medir las representaciones de apego y por otro un cuestionario Ad-Hoc con la finalidad de evaluar la diferenciación del sí mismo. La población total que conformo la muestra fue de 60 personas entre 18 y 29 años; dicha muestra se dividió en dos grupos con el objetivo de hacer un análisis comparativo entre estudiantes provenientes de las provincias del interior de Argentina, residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que viven separados de sus familias de origen y estudiantes residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires que conviven con sus familias de origen. Se encontró que no existen diferencias significativas en cuanto a las representaciones de apego arrojadas por el cuestionario CaMir-R, pero si se hallaron resultados significativos a través de los datos obtenidos por el cuestionario Ad-Hoc, Grupo 2 (del interior) presenta mayor reactividad emocional y este sería el indicador para diferenciar un menor grado de diferenciación en dicho grupo a comparación del Grupo 1. Se discuten las implicaciones teóricas de estos resultados y se analizan los mismos a la luz de los conceptos teóricos planteados.

## Palabras claves

Diferenciación- sí mismo- Apego – Familia de origen-Joven Adulto.

Agradecimientos

“(…) Por lo tanto, el valor que concede a los demás es únicamente una consecuencia, una extensión, una proyección secundaria del valor primario, que es el mismo”.

“La virtud del egoísmo (1964)”

Gracias a mis abuelos, quienes me enseñaron a amar, respetar y perseverar en la vida. A mis padres por apoyarme en mi elección de carrera y por acompañarme emocional y económicamente. A mis hermanos por el cariño brindado y los momentos vividos, en especial a Fernanda por el día a día y la convivencia compartida. A mis amigas, de siempre y a las que se sumaron en el camino de esta maravillosa carrera, principalmente agradecerles el compartir cada momento y cada logro. A Silvia, quien me brindo un espacio a través del cual pude comenzar a hacer conscientemente mi proceso hacia una mayor diferenciación y maduración. A mi amiga incondicional de cuatro patas, Chloe, quien estuvo en todos esos paseos a la plaza que tanto me ayudaron a despejarme y recargar energías. A Virginia Nessi, por su gran ayuda esclarecedora, gracias por transmitirme tu dedicación y pasión hacia la investigación. A Mariam Holmes, quien como tutora, me oriento en el proceso de este trabajo. Y por último, a todos aquellos que voluntariamente se prestaron brindando su tiempo al realizar los cuestionarios y permitiendo así, conformar la muestra de este estudio.



Diseño de la investigación..... 27

Enfoque metodológico..... 27

Muestra..... 27

Variables..... 28

Instrumentos..... 29

Relevamiento de datos..... 35

Análisis de datos..... 49

3. Conclusiones..... 46

Consideraciones Finales..... 48

4. Referencias..... 52

5. Anexo..... 55

## Índice

<b>1- Introducción.....</b>	<b>6</b>
Planteo del problema .....	6
Justificación .....	8
Objetivos de investigación .....	9
<b>2. Desarrollo .....</b>	<b>10</b>
Investigaciones realizadas en base al análisis del nivel de diferenciación del yo	10
Marco teórico conceptual.....	15
Sobre el si-mismo (self).....	15
Sobre la importancia de la matriz relacional (apego) .....	16
Sobre el concepto de familia .....	19
Hacia la diferenciación del si-mismo en la familia de origen.....	20
Escala de Diferenciación del si-mismo (desarrollo teórico) .....	21
Corte emocional .....	22
Sobre la transición del sujeto hacia la vida adulta .....	24
<b>Metodología.....</b>	<b>27</b>
Condiciones de viabilidad y factibilidad.....	27
Consideraciones éticas .....	27
Tipo de estudio .....	27
Diseño de la investigación.....	27
Encuadre metodológico .....	27
Muestra .....	27
Variables .....	28
Instrumentos.....	29
Relevamiento de datos .....	35
Análisis de datos.....	39
<b>3. Conclusiones.....</b>	<b>48</b>
Consideraciones Finales .....	48
<b>4. Referencias .....</b>	<b>52</b>
<b>5. Anexo .....</b>	<b>55</b>



## 1- Introducción

### Planteo del problema

La familia es el primer grupo que influye sobre el individuo, por lo tanto es dentro de esta donde se dan una serie de procesos psicológicos que forman al ser humano. Nacemos dentro de una familia y la misma posee un lenguaje, formas de interacción entre sus integrantes, un conjunto de estilos para afrontar las diversas situaciones que plantea la vida, etc. Por ello, entendemos que las transmisiones generacionales juegan un papel determinante en el desarrollo de una persona.

El niño intenta siempre establecer el mayor grado de vinculación con sus padres, ya que de esto depende literalmente su sobrevivencia. Pero conforme va creciendo, los vínculos tienen que evolucionar hasta que el sujeto se convierta en un ser humano relativamente autosuficiente, capaz de enfrentar situaciones vitales tales como el económico, el social, etc.

*Sintió un repentino brote de rebelión;*

*La necesidad de volver a adueñarse de su punto de vista respecto a la existencia  
Y de defenderlo encarnizadamente...*

Siguiendo esta línea centraremos el análisis en torno a un cambio muy importante que opera en la vida de cada individuo en la transición, en términos del sí-mismo, configurar no solo la propia identidad sino también distanciarse de un conjunto de objetos y reinvertir nuevos objetos, sin embargo el paso de la adolescencia a la adultez también posee en common una particular imagen de uno mismo, el modo particular en que uno se ve.



*Ayn Rand, "La rebelión de Atlas" (1957)*

**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

En la siguiente investigación nos hemos propuesto examinar el grado de diferenciación del sí-mismo en personas que se encuentran en la fase de transición hacia la vida adulta. Para ello tomaremos la teoría de Murray Bowen (1978) quien utiliza el concepto de diferenciación del sí-mismo en el sistema familiar, y lo define como la capacidad de equilibrar las dimensiones intra-psíquicas y las interpersonales del yo, la primera dimensión es saber distinguir las emociones de los procesos intelectuales y poder decidir cuál de ellos tiene importancia en una situación dada; en las relaciones interpersonales es la capacidad de pasar de la intimidad con el otro a la autonomía en las relaciones sociales de una manera equilibrada sin causar angustia.

Siguiendo esta línea (Bowen, 1978; Bowen, 1991; Kerr y Bowen 1988; Bowlby, 1993) se puede entender que la diferenciación va a depender del tipo de vínculo afectivo que establezca el niño con la madre, sea este seguro e inseguro; este vínculo lo llevará

# 1- Introducción

## Planteo del problema

La familia es el primer grupo que influye sobre el individuo, por lo tanto es dentro de esta donde se dan una serie de procesos psicológicos que forman al ser humano. Nacemos dentro de una familia y la misma posee un lenguaje, formas de interacción entre sus integrantes, un conjunto de estilos para afrontar las diversas situaciones que plantea la vida, etc. Por ello, entendemos que las transmisiones generacionales juegan un papel determinante en el desarrollo de una persona.

El niño intenta siempre establecer el mayor grado de vinculación con sus padres, ya que de esto depende literalmente su sobrevivencia. Pero conforme va creciendo, los vínculos tienen que evolucionar hasta que el sujeto se convierta en un ser humano relativamente autosuficiente en casi todos los aspectos vitales, tales como el económico, el social y el emocional.

Siguiendo esta línea centraremos nuestra atención en torno a un cambio muy importante que opera en la vida de cada persona, una fase de transición muy significativa. Kohut (1990) declara que estas fases de transición, en términos del si-mismo, configuran no solo la propia capacidad para distanciarse de un conjunto de objetos y reinvertir nuevos objetos, sino que el paso de la adolescencia a la adultez también pone en conmoción una particular imagen de uno mismo, el modo particular en que uno se ve.

En la siguiente investigación nuestro interés estará puesto en examinar el grado de diferenciación del si-mismo en personas que se encuentren en la fase de transición hacia la vida adulta. Para ello tomaremos la teoría de Murray Bowen (1978) quien utiliza el concepto de diferenciación del sí-mismo en el sistema familiar, y lo define como la capacidad de equilibrar las dimensiones intra-psíquicas y las interpersonales del yo, la primera dimensión es saber distinguir las emociones de los procesos intelectuales y poder decidir cuál de ellos tiene importancia en una situación dada; en las relaciones interpersonales es la capacidad de pasar de la intimidad con el otro a la autonomía en las relaciones sociales de una manera equilibrada sin causar angustia.

Siguiendo esta línea (Bowen, 1978; Bowen, 1991; Kerr y Bowen 1988; Bowlby, 1993) se puede entender que la diferenciación va a depender del tipo de vínculo afectivo que establezca el niño con la madre, sea este seguro e inseguro; este vínculo le llevará